

EDITORIAL

INOVANDO O ATO DE APRENDER: UMA CELEBRAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS

Natal/RN, 04 de abril de 2021.

Estimados leitores da Revista Eletrônica Amplamente,

É com grande entusiasmo que me uno a vocês nesta Edição Especial da Revista Eletrônica Amplamente, para explorar o dinâmico universo das Metodologias Ativas. Neste compêndio de ideias e inovações educacionais, convido todos a embarcar em uma jornada pela transformação do processo de aprendizado. As Metodologias Ativas, como protagonistas desta narrativa, emergem não apenas como uma abordagem pedagógica, mas como uma revolução na forma como entendemos e abraçamos o conhecimento.

No cerne da revolução educacional estão as Metodologias Ativas, desafiando os paradigmas tradicionais e redefinindo o papel do aluno como um participante ativo na construção do próprio saber. Essa abordagem não apenas incentiva a curiosidade, mas nutre a autonomia, a criatividade e a habilidade crítica, moldando aprendizes preparados não apenas para absorver o conhecimento, mas para aplicá-lo de maneira significativa em suas vidas.

Ao longo das páginas desta Edição Especial da Revista Eletrônica Amplamente, desvendaremos as várias facetas das Metodologias Ativas. Analisaremos como a aprendizagem baseada em projetos, o ensino colaborativo e a inversão da sala de aula transcendem as limitações de métodos tradicionais, promovendo um engajamento profundo e uma compreensão duradoura.

Exploraremos, também, como as tecnologias eletrônicas e digitais têm catalisado a evolução das Metodologias Ativas, proporcionando ambientes virtuais ricos em recursos e interações que potencializam ainda mais o processo de aprendizado. A convergência entre inovação pedagógica e tecnologia eletrônica abre novas fronteiras para a educação, permitindo uma personalização sem precedentes e uma adaptabilidade às diferentes necessidades dos alunos.

Ao encerrar esta celebração das Metodologias Ativas, é com um otimismo renovado que antecipamos o futuro da educação. Que estas páginas inspirem educadores, pesquisadores e todos os envolvidos no processo educacional a abraçar a inovação, desafiando-nos a repensar e reinventar continuamente o ato sagrado de aprender.

Com apreço e expectativa,

Caroline Rodrigues de Freitas Fernandes

<http://lattes.cnpq.br/5956672837215695>

<https://orcid.org/0000-0002-9198-6746>

E-mail: caroline_brum2005@hotmail.com

DOI-Geral: <http://dx.doi.org/10.47538/RA-2021.EEN2>

DOI-Individual: <http://dx.doi.org/10.47538/RA-2021.EEN2-01>