

EDITORIAL

ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO CONTINUADA

Natal/RN, 05 de outubro de 2025.

Prezados leitores,

O avanço das sociedades contemporâneas tem imposto à educação superior um papel cada vez mais dinâmico e transformador. O ensino superior, em sua essência, é o espaço de construção do conhecimento científico e de formação cidadã, responsável por preparar profissionais capazes de responder aos desafios de um mundo em constante mudança. Nesta quarta edição da *Revista Eletrônica Amplamente* (v.4, n.4), dedicada ao tema “*Ensino Superior e Formação Continuada*”, reunimos reflexões, estudos e experiências que apontam para a necessidade de repensar práticas formativas, currículos e políticas educacionais que valorizem o aprendizado permanente como condição essencial para o desenvolvimento humano e social.

A formação inicial, embora imprescindível, já não é suficiente diante das transformações tecnológicas, sociais e culturais que moldam o século XXI. Nesse contexto, a formação continuada emerge como um eixo estruturante da trajetória profissional, promovendo o aprimoramento constante das competências e saberes. Mais do que uma exigência institucional, trata-se de uma atitude ética e intelectual frente ao conhecimento. Assim, os artigos apresentados nesta edição discutem a formação continuada como espaço de diálogo, atualização e reconstrução de saberes, indispensável à qualidade do ensino e à valorização dos profissionais da educação e de outras áreas do saber.

As instituições de ensino superior, por sua vez, são chamadas a reconfigurar seus papéis sociais, indo além da formação técnica e instrumental. Elas devem atuar como espaços de investigação, inovação e compromisso com a transformação social. A universidade contemporânea precisa integrar ensino, pesquisa e extensão em uma perspectiva formativa contínua, que articule teoria e prática, conhecimento e ação. Os textos publicados nesta edição evidenciam experiências exitosas e desafios enfrentados nesse processo, destacando o papel das políticas públicas, das metodologias ativas e da educação a distância na ampliação das oportunidades formativas.

Outro ponto relevante abordado pelos autores diz respeito ao protagonismo docente e discente na construção de uma educação superior mais inclusiva e significativa. A formação continuada dos professores universitários tem se mostrado um elemento fundamental para a atualização pedagógica e científica, permitindo a incorporação de novas tecnologias e práticas educacionais inovadoras. Ao mesmo tempo, a aprendizagem dos estudantes se torna mais autônoma e reflexiva, impulsionando a criação de ambientes colaborativos e interdisciplinares que fortalecem a produção e a socialização do conhecimento.

É importante destacar, ainda, que a formação continuada transcende o espaço acadêmico e se conecta com os diversos contextos profissionais e sociais. Ela se configura como um processo de desenvolvimento pessoal e coletivo, que estimula a criticidade, a ética e a responsabilidade social. Ao fomentar o debate sobre o ensino superior e a formação permanente, esta edição reafirma o compromisso da *Revista Eletrônica Amplamente* com a difusão de saberes e com a valorização da pesquisa científica como instrumento de transformação e emancipação humana.

A equipe editorial agradece a todos os pesquisadores, professores e estudantes que contribuíram com esta publicação, seja por meio de artigos, relatos de experiência ou reflexões teóricas. Convidamos o leitor a mergulhar nas discussões aqui apresentadas, que certamente ampliarão o olhar sobre os desafios e as perspectivas do ensino superior e da formação continuada no Brasil. Que esta edição inspire novas práticas, pesquisas e compromissos em prol de uma educação verdadeiramente transformadora, inclusiva e socialmente comprometida.

Boa leitura!

Editora Amplamente

Dayana Lucia Rodrigues de Freitas
- Chefe Editorial -

<https://orcid.org/0000-0001-5355-3547>

<http://lattes.cnpq.br/5122671799874415>

E-mail: dayannaproducoes@gmail.com

DOI-Geral: <http://dx.doi.org/10.47538/RA-2025.V4N4>

DOI-Individual: <http://dx.doi.org/10.47538/RA-2025.V4N4-01>